

Les livres, c'est bon pour les bébés!



Un bébé peut-il aimer les livres avant même de savoir parler?

Dans la vie de tous les jours, nous parlons beaucoup à nos enfants : « Mets ton manteau », « Viens manger », « Regarde le chat »...

Cette langue du quotidien est essentielle. Elle accompagne les gestes de la vie, elle rassure, elle explique le monde.

Les histoires apportent autre chose. Quand on ouvre un livre et que l'on commence à raconter, la langue change. Les phrases s'allongent, les mots deviennent plus imagés, le récit se met en route. C'est ce que l'on appelle la langue du récit.

La pédopsychiatre Marie Bonnafé le rappelle souvent dans son livre : « Les livres, c'est bon pour les bébés ». Les histoires offrent aux tout-petits une langue plus riche, différente de celle que l'on utilise dans la vie de tous les jours.

Et même s'ils ne parlent pas encore, les bébés écoutent, regardent, ressentent.

Quelques minutes partagées autour d'une comptine ou d'un livre suffisent pour semer des graines

de curiosité, développer le langage... et de créer du lien.

Cette rencontre avec la langue du récit commence par le corps

En effet, la rencontre avec les mots ne passe pas seulement par les livres. Elle commence par les comptines et les jeux de doigts.

Les comptines et les jeux de doigts : des petits récits qui passent par le corps.

Avant même de s'intéresser aux histoires, les bébés entrent souvent dans le monde des mots grâce aux comptines et aux jeux de doigts. Une petite chanson, un rythme répété, des gestes simples avec les mains... et déjà, l'enfant entre dans la langue du récit et l'histoire prend vie.

Les comptines accompagnées de gestes permettent au bébé

d'écouter la musique des mots tout en regardant les mouvements des mains.

Peu à peu, bébé anticipe, il rit, il essaie d'imiter.

Ce sont des moments ludiques très précieux, car ils associent la voix, le regard, le toucher et le mouvement. Ils préparent naturellement l'enfant à aimer les mots pour plonger plus tard dans les histoires et les livres

Ainsi font, font, font les petites marionnettes

Ainsi font font font les petites marionnettes,
Ainsi font font font,
(Tu lèves tes mains puis tu les tournes)
Font trois tours,
(Tu fais le moulin)
Et puis s'en vont.
(Mains cachées derrière le dos)
Mettez les mains sur les côtés, marionnettes marionnettes,
(Tu lèves tes mains puis tu les tournes)
Mettez les mains sur les côtés, marionnettes vont danser.
(Tu balances tes hanches)

Je fais le tour de mon jardin

Avec le doigt, faire le tour du visage
Bonjour Papy!
Petit bisou avec un doigt sur une joue
Bonjour Mamie!
Petit bisou avec un doigt sur l'autre joue
Je descends l'escalier
Le doigt glisse sur le nez
Je sonne
Doigt sur le bout du nez
Je m'essuie les pieds
Le doigt frotte sous le nez
J'ouvre la porte
Le doigt ouvre la bouche
J'entre
Le doigt fait mine d'aller dans la bouche
Je ferme la porte
Le doigt ferme la bouche
Je tourne la clef.
Un tour de clef devant la bouche

Puis c'est la rencontre avec l'objet livre

Le bébé prend l'objet « livre » entre ses mains, le secoue un peu, puis tente de tourner une

page cartonnée avec concentration. À côté, l'adulte sourit et nomme les images : « Regarde, un chat... et là un oiseau. » Le bébé observe, écoute, regarde le visage de l'adulte.

Cette scène peut sembler banale. Pourtant, quelque chose d'important est en train de se passer. L'enfant découvre l'objet livre, mais aussi la voix de celui qui raconte, les expressions de son visage, le plaisir d'être ensemble. Le visage de la maman ou du papa qui raconte est le premier livre du bébé.

Peu à peu, il crée un lien entre la personne qui raconte et l'objet qu'il tient dans ses mains.

Le bébé, qui est d'abord un être en mouvement, explore le monde avec ses gestes... et parfois avec sa bouche. Sa rencontre avec le livre passe donc par le corps. Il le saisit, tourne les pages au hasard, le froisse un peu, le mâchouille parfois. Ces gestes font partie de la découverte. Beaucoup de parents hésitent à donner un livre à leur

bébé, de peur qu'il l'abîme. Pourtant, c'est en manipulant les livres que l'enfant apprend à les découvrir. Il existe d'ailleurs aujourd'hui de nombreux livres d'éveil, adaptés aux tout-petits : livres cartonnés, en tissu ou en plastique pour le bain, livres musicaux... Les éditeurs, auteurs et illustrateurs ont conçu ces livres d'éveil pour qu'ils soient touchés, explorés et manipulés dès le plus jeune âge.

Les premières histoires

Il n'est jamais trop tôt pour rencontrer les histoires. On pense souvent que la lecture commence à l'école, lorsque les lettres prennent un sens. Pourtant, la voix qui raconte, les images que l'on regarde ensemble et ces moments simples partagés autour d'un livre deviennent très vite des instants privilégiés entre l'enfant et l'adulte. On regarde les images, on s'arrête sur une couleur, un animal, un détail. L'enfant montre du doigt; l'adulte nomme, commente, s'étonne.

La pédopsychiatre Marie Bonnafé ne cesse de le dire, combien les bébés ont besoin de lait, de caresse et d'histoires, de paroles et de regards. Les livres deviennent alors de merveilleux supports de rencontre et de découvertes. Avant de savoir lire les mots, l'enfant lit déjà les images, les regards et les intonations de la voix qui raconte. La voix de l'adulte donne vie à l'histoire et crée un espace rassurant où l'enfant peut écouter, observer et imaginer.

Des livres qui grandissent avec l'enfant

Très tôt, on peut lire à un tout-petit de véritables récits variés avec des illustrations.

Au début, les bébés sont attirés par des images très contrastées, parfois en noir et blanc, comme celles de Tana Hoban. Puis viennent des illustrations sobres, avec peu de détails, qui permettent de reconnaître facilement les personnages et les objets.



Suite en page 28

BRUNO CHATELLIER
06 71 31 59 55
@bruno.chatellier44@gmail.com
DEBARRAS TOUTES FERRAILLES ET METAUX
Voiture, mobil-home, Hangar, Grenier, Encombrants, Location de benne

Travaux du Bâtiment Neuf et Rénovation E.D.E.T.
Agencement Cuisines et Salles de Bain
Cloisonnement - Doublage - Isolation
Electricité - Carrelage - Faïence
Peinture extérieure
Peinture intérieure - Revêtements muraux
CHAUMES EN RETZ ARTHON
06 89 73 46 32 • eirldubois44@orange.fr

PISCINISTE
MON de PRA & Ceramic de luxe

TERRASSEMENT
Enrobé de couleur
Sols écologiques JDM
Béton drainant
Dallage

PAYSAGISME
Clôtures
Pergolas
Portails
Enrochement
Plantations

200 m² de showroom
19 ans d'expérience
Ecoute et conseils

Demandez des informations :
vosexterieurs@jaunatre.fr
02 51 18 23 53
Visitez notre showroom :
1635 Le Brulay - Villeneuve en Retz

Echangez sur votre projet :
06 86 44 67 45
Demandez un devis :
www.jaunatre.fr
N'hésitez plus !

Jaunatre
AMÉNAGEUR D'EXTÉRIEUR
depuis 2007

Les enfants aiment aussi les séries (comme Coco) avec un même personnage : cela leur rassure et crée des repères.

Avec le temps, les images deviennent plus riches : davantage de couleurs, de détails, de petites scènes dans lesquelles l'enfant peut chercher, nommer, raconter ou s'identifier.

Le texte devient lui aussi plus développé, avec un vocabulaire et une structure plus élaborés. L'enfant ne comprend pas forcément tout, et ce n'est pas grave. Il est important de ne pas modifier les mots du texte : les auteurs les ont choisis avec soin. Cette langue du récit aide les enfants à entrer peu à peu dans la richesse du langage.

Les livres peuvent aussi prendre des formes très variées : livres à trous, volets à soulever, pop-up, grands ou petits formats et les musicaux. Varier les formats et les genres nourrit la curiosité des enfants.

On sait aussi qu'un enfant réclame souvent la même histoire. Ce n'est pas un problème : les répétitions rassurent et l'aident à retrouver ses repères. Chaque relecture lui permet d'habiter l'histoire un peu plus, jusqu'à la connaître presque par cœur.

Installer un petit coin livres à la maison favorise l'envie de prendre un livre

- Créer un petit rituel pour commencer le moment de l'histoire (une comptine, une musique)

- Déposer quelques livres à hauteur d'enfant dans un panier

- Créer un coin confortable avec tapis ou coussins

- Laisser les livres accessibles pour que l'enfant puisse les prendre seul

- Lire quelques pages ensemble, même quelques minutes suffisent

Mais évidemment vous pouvez réciter une comptine ou lire partout et à tout moment

Quelques règles peuvent aussi aider à respecter les livres :

- Éviter de déchirer les pages (on peut prévoir ailleurs des papiers à déchirer)

- Montrer comment tourner les pages : les enfants apprennent beaucoup par imitation
- Avoir les mains propres

Une petite astuce :

Quand un livre est abîmé, dites aux enfants que le livre a mal. S'il est déchiré, emmenez-le à « l'infirmier des livres et des jouets » pour le réparer.

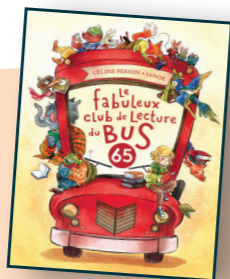
Peu à peu, les livres trouvent naturellement leur place dans le quotidien.

Jouer avec les illustrations des livres permet aussi d'entrer dans la découverte du plaisir de lire

Chez le tout-petit, le jeu est essentiel... et le livre est un formidable terrain de jeu.

On peut, par exemple :

- Changer la voix selon les personnages
- Chercher un détail dans l'image



LIVRE JEUNESSE

Le fabuleux club de lecture du bus 65 de Céline Person et Sanoë

Éditions Kaléidoscope, 2025.

Imaginez une journée tout à fait ordinaire. Une petite fille monte dans son bus pour aller à l'école... quand elle remarque sur le siège d'en face une tortue qui lit. Intriguée, elle sort son propre livre et la discussion s'engage. Mais les passagers changent : un éléphant, une autruche, un hippopotame, un zèbre... Tous tiennent un livre entre les pattes. La petite fille découvre tout le pouvoir de l'imagination et des histoires partagées. Mais était-ce un rêve ? Au réveil, le bus est redevenu banal... sauf peut-être cette paire de lunettes oubliée sur le siège d'en face.

Cet album vous est proposé par le Comité de lecture des Passeurs de Rêves de Clef des Familles. Clefdesfamilles44@gmail.com - 07 88 73 88 54 - site : www.clefdesfamilles.org



Lire aux tout-petits, c'est donc semer des petites graines d'imagination

Lire à un bébé, ce n'est pas seulement raconter une histoire. C'est partager un moment, lui offrir des mots, des images et lui permettre de vivre des émotions. C'est lui faire découvrir que le livre est un objet de plaisir : un objet qui permet de comprendre le monde, mais aussi de voyager et d'imaginer.

Même quelques minutes suffisent pour semer des graines d'imagination. Et peut-être est-ce là le premier chapitre de toutes les lectures à venir.

La liste des livres n'est pas exhaustive, mais vous pouvez découvrir d'autres idées de lecture ou partager des moments autour des livres avec votre enfant, grâce à une sélection d'ouvrages sur clefdesfamilles.org.

Vous pouvez aussi nous rejoindre lors des rencontres La Clef des Bambins à Pornic et La Clef des Louveteaux et La Clef des Possibles à Chauvé. Et si devenir bénévole pour raconter des histoires vous titille, rejoignez les Passeurs de Rêves au sein de notre association.

Pour plus d'infos, écrivez-nous à Clefdesfamilles44@gmail.com ou contactez Regine, présidente de CLEF des Familles : 07 88 73 88 54



- Retrouver une couleur de l'illustration dans les vêtements de l'enfant

Ces petits jeux rendent la lecture vivante et joyeuse.

Les médiathèques : une mine de trésors pour pallier la remarque « Les livres coûtent cher »

Les médiathèques : lire sans se ruiner

On entend souvent dire : « Les livres coûtent cher ». La réponse : les médiathèques !

Elles prêtent gratuitement (ou presque) des livres pour les tout-petits (et pour les plus grands aussi...). N'hésitez pas à inscrire votre enfant très tôt et surtout laissez le choisir ses livres.

De nombreuses médiathèques proposent aussi des temps de lecture pour les familles. Ces moments de partage sont précieux et permettent de faire de belles découvertes.

Gouy Guillaume

**PEINTURE-RAVALEMENT
DÉMOUSSAGE TOITURES & MURS
DÉCORATION INTÉRIEURE
REVÊTEMENT SOLS & MURS**

☎ 02 40 21 89 56 - 06 77 99 97 15
📍 À PORNIC, 124 la Baconnière
✉ guillaume@gouy-peinture.fr

www.gouy-peinture.fr

PORNIC Pépinières

Le printemps est là !!

Pensez à vos plantations

Plants de légumes, fleurs, arbustes, arbres ...

Route Bleue
Axe Pornic/Nantes à 5 km de Pornic
Tourner à droite 100 m après l'aire de repos

Vers Pornic ← ● Mc Donald's ● PORNIC Pépinières → Vers Nantes

Les Gobinières - Rte de Nantes
44210 PORNIC - Tél. 02 40 21 02 07
Ouvert du mardi au samedi 8h30-12h et 14h-18h